

ECOS COLSAFA



EDICIÓN

SEPTIEMBRE 2021

EDITORIAL

PROYECTOS

NATIVIDAD

SEMANA
POR LA PAZ

EXPERIENCIAS

ESTUDIANTES

ÁREA
CIENCIAS NATURALES Y
EDUCACIÓN AMBIENTAL

www.colsafamonteria.edu.co

SEMANA POR LA PAZ

DEL 5 AL 12 DE SEPTIEMBRE

Docente. Claudia Rojas



LA PAZ "SENDERO DE VERDAD Y JUSTICIA"

Es una necesidad prioritaria asumir el reto como ciudadanos que contribuyan positivamente ante la realidad compleja por la que atraviesa Colombia en la actualidad, partiendo de la polarización de ideales políticos que generan odio en distintos escenarios de la cotidianidad, la vulneración de derechos humanos, la percepción de inseguridad y abandono palpable del estado de derecho social ofrecido por la forma democrática de gobierno de este país.

Cabe anotar que desde la norma constitucional se define a la paz como deber y derecho inherente de los colombianos. Desde su concepción positiva la paz es ese estado de bienestar, tranquilidad, estabilidad y seguridad, que toda sociedad anhela, por consiguiente, es lo opuesto a la guerra, a la violencia, a la discriminación y a la violación de derechos humanos, así mismo la paz es asociada constantemente a la búsqueda de esta armonía de las comunidades frente al marco de la resolución de conflictos.

Por lo tanto, para la escuela, responsable en la formación de ciudadanos defensores y garantes de gestos de paz, es una obligación construir currículos y abanderar actividades que muestren, manifiesten y demuestren equidad, inclusión, respeto, solidaridad y amor por los integrantes de nuestra comunidad educativa. Así poder proyectar estos valores en cada uno de los miembros de la sociedad Cordobesa.

Estos gestos son parte integral de la comunidad educativa de la Sagrada Familia, institución que lidera procesos pedagógicos que estimulan la empatía de los estudiantes por el prójimo, que llevan a la práctica acciones que los acercan a los más vulnerables de nuestra sociedad monteriana.

Por consiguiente, paso a paso se construyen los cimientos al interior de la escolaridad sin dejar de lado el estudio de la historia violenta de nuestra nación, para reconocer los actores principales y las causas, con el fin de no repetir escenarios tan nefastos en el futuro.



*Semana colsafista por la paz
Verdad que podemos*



Mientras hay vida hay esperanza

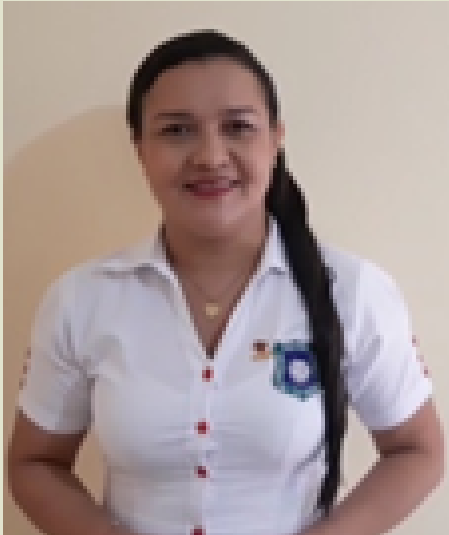
Otra de las artistas en la construcción de la paz duradera es el reconocimiento de todos aquellos hechos y acciones que corresponden a la realidad por la que atraviesan las personas amenazadas, asesinadas, privadas de la libertad, secuestradas, desaparecidas y desplazadas en el marco de la violencia desde el bipartidismo hasta narcotráfico haciendo necesario abordar con veracidad y certeza dichos contextos, consecuentemente aparece la "Verdad" no solo como los eventos históricos que vemos en libros, sino como la Oportunidad de que las personas víctimas de la violencia desde la resiliencia logren perdonar a sus victimarios y a su vez estos contar la versión de los hechos ceñidos a las eventuales situaciones descritas, asumiendo la responsabilidad de sus actos y buscando la reparación y no repetición de estas acciones violentas.

SEMANA POR LA PAZ

DEL 5 AL 12 DE SEPTIEMBRE

¡VERDAD QUE PODEMOS!

Docente. Liz Aida Ortega T.



En el mes de septiembre del 5 al 12 nos unimos a la celebración de la Semana por la paz con el lema nacional ¡Verdad que podemos!

Lema que tiene como fin, exaltar el valor y poder transitar hacia la paz: Verdad que podemos amar más a Dios y al prójimo; verdad que podemos avanzar en los diálogos con nuestros enemigos y superar la grave crisis humanitaria en diferentes regiones; verdad que podemos implementar integralmente los acuerdos de Paz, proteger la vida de las personas; verdad que podemos evitar las masacres, el desplazamiento forzado, el reclutamiento de menores, el secuestro, la extorsión, la desaparición; verdad que podemos prevenir la violencia intrafamiliar, los ataques a niños y adolescentes; verdad que podemos cuidar nuestra casa común; verdad que podemos ser un mejor país, con justicia social, equidad, democracia y dignidad, y construir una sociedad reconciliada.

Durante esa semana, en la institución, los estudiantes y docentes realizamos actividades en pro de la buena convivencia y la reconciliación: juegos, exposiciones, presentaciones, rumba terapia, videos y charlas, todas enfocadas en la construcción de una educación basada en la paz, la fraternidad y la solidaridad, valores fundamentos en la carta Fratelli Tutti propuesta por el Papa Francisco.



SEMANA POR LA PAZ

DEL 5 AL 12 DE SEPTIEMBRE

PROYECTOS EN ACCIÓN

Docente. Yomaris Mercado.

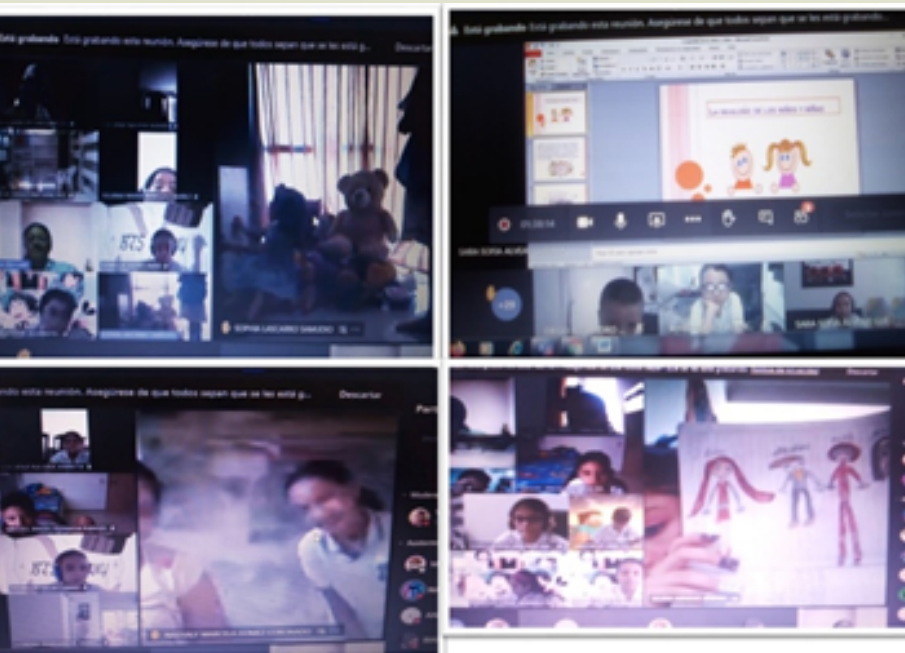


En el colegio de la Sagrada Familia, durante el mes de septiembre, se vivenciaron los proyectos transversales de ciencias naturales.

Con el proyecto de educación sexual se buscó fortalecer en los estudiantes el cuidado por el cuerpo, la dignidad humana, las relaciones intrafamiliares y las relaciones sanas con los semejantes, al tener empatía y aceptación por el otro, sin importar su condición.

Todo esto, con ayuda de temas como la inclusión, las buenas relaciones familiares y el rol que cumple cada miembro de la familia.

Así mismo, con el proyecto ambiental, liderado por los estudiantes del grado 9° se incentivó a los demás estudiantes a cuidar su espacio vital y su casa común. Por su parte, los docentes, desde preescolar hasta grado 11°, orientaron las actividades en pro de la formación integral de la comunidad estudiantil y la concientización del cuidado de la casa común desde todas las dependencias.



SEMANA POR LA PAZ

DEL 5 AL 12 DE SEPTIEMBRE

NATIVIDAD DE LA VIRGEN MARÍA

Docentes. María Serna y Mónica Guerra.



El pasado 8 de septiembre, en el Colegio de la Sagrada Familia se festejó la Natividad de la Virgen María, la cual inició con la celebración de la Eucaristía, seguido de un acto donde los estudiantes y padres de preescolar y primaria participaron con poesías, cantos, serenatas y se resaltaron los valores de la Virgen como: la oración, el servicio, el amor y la fidelidad, para que todas las familias sigamos su ejemplo.

De igual forma, los estudiantes demostraron su generosidad a través de una donación de anquetas con elementos para bebés, con el fin de entregarlos a las familias más vulnerables.



SEMANA POR LA PAZ

DEL 5 AL 12 DE SEPTIEMBRE

EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS

Docente. Julie Pauline Álvarez Monterroza.



El área de Ciencias naturales ha venido desarrollando a lo largo del año escolar, diferentes actividades y acciones que sobresaltan la labor pedagógica del día a día, con el propósito de trascender lo cotidiano, haciendo que los estudiantes se sientan bien mientras aprenden.

La huerta casera, como proyecto sustentable a mediano plazo, promueve la implementación de la agricultura como recurso didáctico para la enseñanza de una alimentación sana; necesidad de nuestro contexto escolar. El aprendizaje debe ser integral, es por lo que pretendemos fomentar en los estudiantes colsafistas, el cuidado del cuerpo, a partir de una nutrición adecuada y consciente, fundamental para el buen desarrollo cognitivo, emocional y motriz, sentando las bases para una correcta evolución y crecimiento.

“Muchos niños rechazan el consumo de verduras, pero cuando son ellos los que las cosechan, les gustan más porque valoran el trabajo que requirió producirlas”

Inicialmente, los estudiantes realizaron el semillero de plantas de tomates, teniendo en cuenta la facilidad y rapidez de esta para germinar y cosechar. Resaltando la importancia de reutilizar materiales plásticos que sirven bien sea, para los semilleros o para hacer macetas decoradas, contribuyendo así a reducir la contaminación causada por residuos sólidos no biodegradables como el plástico, que actualmente invade nuestra casa común, la Tierra.



Con este proyecto, también se vivencian valores institucionales en la medida en que se va fomentando un sentido de responsabilidad porque es algo que ellos han plantado y deben cuidar hasta el final. Además, el respeto por el medio ambiente y los recursos naturales que facilitan y hacen posible este proceso.



SEMANA POR LA PAZ

DEL 5 AL 12 DE SEPTIEMBRE

LOS ESTUDIANTES OPINAN LA EDUCACIÓN ESCOLAR DURANTE LA PANDEMIA



Estudiantes Isabela Valdés Pérez y María Celeste Ortiz P 9ºA.

Sin duda alguna la educación ayuda al hombre a ser cada día mejor persona, a fortalecer sus valores éticos y morales y a adquirir todo el conocimiento que desee hablando tanto de la educación personal como la educación escolar.

Año tras año se han implementado nuevas estrategias de educación escolar con la finalidad de que a los estudiantes se les haga más fácil la comprensión sin dejar a un lado la pedagogía. Por tanto, la educación ha evolucionado de manera notable y eficaz.

Hace aproximadamente un año y medio la educación tuvo un cambio radical y drástico por causa del Covid-19 y este no solo afectó a la enseñanza sino también a muchos ámbitos (laborales, sociales, personales, psicológicos, económicos, etc.) Este efecto tuvo gran impacto como se mencionó anteriormente, en la educación. La pandemia ha perjudicado a todas las instituciones educadoras tanto públicas como privadas, en su mayoría a las públicas, puesto que, los estudiantes vinculados a dichas instituciones no tienen recursos suficientes para emplear una nueva forma de trabajo y aprendizaje la cual conocemos como "virtualidad" por lo que, no ha permitido que los estudiantes adquieran el conocimiento necesario para continuar con su desarrollo y aprendizaje.

Una modalidad de estudio que emplearon la mayoría de las instituciones públicas fue por medio de guías en hojas en donde se explica la temática a dar de una manera muy general y aun así poco comprensible, principalmente en el área de las matemáticas sin ningún tipo de orientación por parte de los docentes.

Entonces ¿Qué sucede? Sucede que los estudiantes ascienden al siguiente grado con demasiadas falencias, esto da a entender que no lograrán desenvolverse de la mejor manera lo cual es muy perjudicial para estos.

¡Trabajar cada día por ser mejor, por dar lo mejor, por aprender y por supuesto, por fortalecer lo aprendido!

LOS ESTUDIANTES OPINAN HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA LA EDUCACIÓN

Estudiante. Valentina Vieira M. 5°B



Estamos viviendo en la era de la tecnología y de la información, en la actualidad el tiempo para desarrollar y asimilar la información dada en un proceso educativo, es muy importante, para esto es de igual importancia que tanto maestros como estudiantes, sigamos evolucionando paralelamente con la tecnología. Así de esta forma el profesional puede hacer su trabajo más atractivo y nosotros como estudiantes podemos ser protagonistas de nuestra propia formación, apoyados por ellos.

Tenemos ya a nuestro alcance muchas herramientas tecnológicas (Google Apps For Education, YouTube, Canva, Quizizz, Pinterest, Prezi, Powtoow, etc) con las cuales se puede establecer nuevos modelos de comunicación, además de generar espacios de formación, información, debate, reflexión, entre otros; rompiendo con las barreras del tradicionalismo, en el aula de clase.

Es importante mencionar que para lograrlo es necesario que tanto maestros como estudiantes mantengan su horizonte abierto y disponible al cambio, verlo y reflexionarlo para su buena aplicación.

Los beneficios pueden multiplicarse, pero es necesario que se reconozcan las exigencias, retos y desafíos que implica una condición como la que vivimos actualmente, para generar o inventar valores y proponer ideas.

Podemos ser autodidactas, hay que atreverse a explorar. ¿Qué tal que el mundo necesite de nosotros y de nuestros sueños? ¿Qué tal que a los demás les guste lo que hagamos? Rompamos esa barrera de miedo, creamos en nosotros y en nuestras capacidades, acercándonos cada vez más a una educación más activa al lado de nuestro colegio y su grupo de profesionales, con el uso de la tecnología como una herramienta para nuestra formación.

"La tecnología se convierte en educativa cuando pasa por la manos de un profesor ."

- Jorge Calvo.



SEMANA POR LA PAZ

DEL 5 AL 12 DE SEPTIEMBRE

EN BUSCA DEL TESORO

Docente. Dina Villar Ortega.



A poco más de un año de haber iniciado una ola pandémica aún seguimos acordándonos de los que no nos acompañan, de las secuelas que la enfermedad va dejando, el impacto económico y todas esas huellas en nuestro bienestar y salud mental.

Sin embargo, los aprendizajes han sido enormes, comprendimos y valoramos la importancia de simples

gestos como poder compartir con amigos y familiares la simplicidad y sencillez que hay detrás de un beso y un abrazo, ratificándose estos, según la ciencia, como esa poderosa expresión de confianza y afecto, los cuales nos proporcionan una serie de placeres que coadyuvan a la liberación de oxitocina, más conocida como la hormona del amor, la cual nos aporta sentimientos de confianza y generosidad, reduce el estrés y la ansiedad, liberándose, no solo por contacto físico, sino por las interacciones con otras personas.

Por ello, cada día es necesario conmemorar y celebrar el amor y la amistad, esos grandes sentimientos que nos recuerdan que somos seres sociales por naturaleza, que el relacionamiento de unos con otros nos hace ser Más humanos, Más cercanos.

Es así como los más grandes de nuestra comunidad Colsafista, los estudiantes de bachillerato, el pasado 16 de septiembre, vivieron y compartieron una jornada liderada por el área de inglés llamada "En Búsqueda del tesoro" que los llevó a fortalecer lazos de amistad para mantener relaciones sanas y felices, pero sobre todo, aumentar la empatía y comprensión por el otro.

De igual manera, los más pequeños, el día 24 de septiembre, con ese ímpetu que los caracteriza, nos demostraron que el mayor erario no son los lujos, sino el poder contar y compartir con los amigos, que no hay mejor lugar para encontrar ese tesoro que nuestros corazones.



SEMANA POR LA PAZ

DEL 5 AL 12 DE SEPTIEMBRE

CONSTRUCCIÓN DE ENTORNOS URBANOS Y RURALES USANDO MATERIALES BIODEGRADABLES Y SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

Estudiante. Sara Lucia Lacharme Altamiranda 8°C y Docente. Yineth Paola Doria Espitia



La geometría forma parte de nuestro mundo, es muy importante en nuestra vida diaria y su origen radica en las preocupaciones de la vida cotidiana. Según el relato tradicional, conservado en la historia de Herodoto (siglo V a.c) atribuye a los egipcios la invención de la agrimensura, para restablecer el valor de las propiedades después de la inundación anual del Nilo. Del mismo modo, el afán por conocer los volúmenes de figuras sólidas derivó de la necesidad de evaluar tributos, almacenar aceite y grano, y construir presas y pirámides.

Además de los egipcios, los griegos también hicieron grandes aportes en esta rama de las matemáticas; recopilaron y ampliaron este conocimiento práctico y, a partir de él, generalizaron el tema abstracto ahora conocido como geometría, a partir de la combinación de las palabras griegas *geo* ("Tierra") y *metron* ("medida") para la medición de la tierra.



Todo nuestro entorno es evidentemente geométrico, es por ello que el conocimiento acerca de las bases de la geometría es indispensable, no sólo para orientarse e identificar el espacio en el que habitamos, sino también, para la construcción de objetos que el ser humano utiliza a diario y que tienen diversas formas geométricas; desde edificaciones y dispositivos electrónicos hasta utensilios de uso doméstico que sirven como almacenamiento.

De acuerdo a lo anterior, el área de matemática llevó a cabo un proyecto que consistió en la construcción de maquetas de entornos urbano o rurales haciendo uso de sólidos geométricos con materiales biodegradables. Según la empresa RECIDAR uno de los principales residuos que generamos en casa es el papel y el cartón, los cuales conforman el 20% de los residuos. Debido a la pandemia, a causa del Covid19, el uso de elementos en casa que contienen estos materiales se ha incrementado, por lo que reutilizar dichos restos permitirán mejorar nuestro ambiente y disminuir la huella de carbono que generamos.



La implementación de estos proyectos en la praxis pedagógica, no sólo contribuyen a aumentar el conocimiento de sólidos geométricos, dimensiones, medidas, etc., sino también ayudan a comprender cómo están conformados nuestros entornos, ya sean rurales o urbanos. Además, se necesita concientizar a la humanidad acerca del reciclaje y mostrar el gran beneficio que trae al planeta y a sus habitantes.

Happy BIRTHDAY

En este mes tan maravilloso te invitamos a que digas: ¡El señor es todo lo que tengo, en el esperar! Señor te pedimos por favor que fortalezcas e ilumines nuestros corazones, ayúdanos a ser sembradores de PAZ en todos los ambientes, danos gozo para amarnos incondicionalmente.

- 06** Carlos Andrés Ramos Noriega
- 11** María Berrio Andrade
- 15** Luis Carlos Montiel Trujillo
- 16** Denis M. Villera Contreras
- 19** Hna. Dora Luz Correa
- 19** Felipe Aldemar P.
- 19** Eliana C. Payares
- 30** Violeta Zapata Idárraga